

# Einführungsveranstaltung für Studienanfänger und Studienanfängerinnen WiSe 2024/2025

**Lehrstuhl für Schulpädagogik  
mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung**  
(Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda)  
(Lehrangebot Campus Nürnberg, Regensburger Straße)



## Die Präsentation wird veröffentlicht:

- **Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik** mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung/Reiter „Lehre & Studium“/Portal „Lehre & Studium“/Aktuelles



**<https://www.spaed.phil.fau.de/>**

- **Homepage des Praktikumsamtes GS/MS,**  
Dr. Klaus Wild



**<https://www.praktikumsamt.phil.fau.de/>**

# Infos, Infos, Infos, ...

Was ist zum Studienbeginn für das Studium der Schulpädagogik (Lehramt) wirklich wichtig?

- **Wo finde ich wichtige Informationen? (1)**
- **Wer arbeitet am Lehrstuhl für Schulpädagogik (2)**
- **Wo sind wir zu finden? (3)**
- **Was beinhaltet das Studium der Schulpädagogik? (4)**
- **Wie sieht das „Modul Schulpädagogik“ aus? (5)**
- **Welche Veranstaltungen gibt es überhaupt? (5)**
- **Welche Veranstaltungen muss ich besuchen? (5)**

... und wie  
ich mich  
anmelde!

# (1) Wo finde ich wichtige Informationen?



Lehrstuhl ▾



Forschung ▾

Lehre & Studium ▾

Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

<https://www.spaed.phil.fau.de/>

## Herzlich willkommen!

Sie finden hier alles Wichtige rund um den Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung.

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

## Aktuelle Forschungsprojekte

Ausführliche Informationen zu den Forschungsvorhaben des Lehrstuhls finden Sie [hier](#).

**PING:** „Prompt Higher Learning“ ([Mehr Infos](#))

## Forschung

- › Forschungsschwerpunkte
- › Qualifikationsarbeiten
- › Aktuelle Publikationen

## Lehre

- › Lehre und Studium
- › Lehrveranstaltungen
- › Prüfungen



# (1) Wo finde ich wichtige Informationen?



**Aktuelles**

**Infos zum Lehramtsstudium**

**Anerkennung von Studienleistungen**

**Prüfungen**

**Lehrveranstaltungen**

**Modulübersicht**

**Infoportal**

**Literaturrecherche**

**Pädagogisch-didaktisches  
Schulpraktikum**

**Zulassungsarbeiten**

Unterrichtsforschung

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

**Portal Lehre & Studium**

Erweiterte Informationen

Lehre

Lehre und Studium

> Lehrveranstaltungen

> Prüfungen

## Aktuelle Forschungsprojekte

Ausführliche Informationen zu den Forschungsvorhaben des Lehrstuhls finden Sie [hier](#).

**PING:** „Prompt Higher Learning“ ([Mehr Infos](#))

# (1) Wo finde ich wichtige Informationen?



Lehrstuhl ▲

Forschung ▼

Lehre & Studium ▼

**Team**

**Sekretariat mit Öffnungszeiten**

**Anfahrt**

**Kontakt**

**Portal Lehrstuhl**

Sie finden hier alles Wichtige rund um den Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung.

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

- > Qualifikationsarbeiten
- > Aktuelle Publikationen

## Lehre

- > Lehre und Studium
- > Lehrveranstaltungen

## (2) Personal am Campus Regensburger Str.



**Prof. Dr.  
Michaela Gläser-Zikuda**

Lehrstuhlinhaberin



**Isabell Martin**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
*Koordination Vorlesung*  
*Isabell.m.martin@fau.de*

**...und viele andere nette Menschen mehr.**

⇒ **siehe Homepage, Reiter „Lehrstuhl“/Reiter „Team“**



**<https://www.spaed.phil.fau.de/>**

## (3) Wo sind wir zu finden?

- **Sekretariat: Raum 1.034**
  1. Kontakt: **Hilfskräfte** des Lehrstuhls
    - ✉ [spaed-hiwi@fau.de](mailto:spaed-hiwi@fau.de)
- **Team-Assistentin: Frau Katharina Aschmetat**
  - ✉ [katharina.aschmetat@fau.de](mailto:katharina.aschmetat@fau.de)
  - ✉ [spaed-sekretariat@fau.de](mailto:spaed-sekretariat@fau.de)
- **Öffnungszeiten** während der Baumaßnahmen: **Nur nach Termin via Mail**: ✉ [spaed-sekretariat@fau.de](mailto:spaed-sekretariat@fau.de) oder ✉ [spaed-hiwi@fau.de](mailto:spaed-hiwi@fau.de)
- Aktuelle 📞 (während der Baumaßnahmen): +49 0911 5302-95586
- **Ausweichbüro während der Baumaßnahmen: 00.145**
- 🖥️ <https://www.spaed.phil.fau.de/lehrstuhl/team/oeffnungszeiten-sekretariat/>



## (4) Das Studium der Schulpädagogik

---

### Inhaltliche Prüfungsanforderungen laut LPO I, § 32 Erziehungswissenschaften, Schulpädagogik

- **Theorie des Unterrichts**

Aktuelle didaktische Theorien; mediendidaktische und -psychologische Konzepte; sach-, fach- und adressatenbezogene Planung von Unterricht

- **Planung und Gestaltung von Lernumgebungen**

Gestaltung schüleradäquater Lernsituationen; Verstehens- und Transferprozesse; Förderung von selbstbestimmtem, eigenverantwortlichem und kooperativem Lernen und Arbeiten

- **Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht**

Pädagogische Theorien über die Entwicklung und die Sozialisation von Kindern und Jugendlichen; Werte und Normen und Reflexion selbstbestimmten Urteilens und Handelns; Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung der interkulturellen Dimension

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

---

### **I. Lehrerprofessionalität**

Selbstreflexion: Erwartungen, Realität, Entwicklungsziele; KMK-Standards zur LehrerInnenbildung, ... (= „Beruf Lehrerin/Lehrer“)

### **II. Inklusion & Umgang mit Heterogenität**

### **III. Einführung in die Pädagogische Diagnostik**

Grundlagen u. Verfahren der pädagogisch-psychologischen Diagnostik in Schule und Unterricht; alternative Verfahren zur Schulleistungsdiagnostik, ...

### **IV. Modelle & Theorien zur Planung von Unterricht/Lehr- Lernsequenzen**

Didaktische Modelle, Lehr-Lerntheorien; Lernzieltaxonomien, Bildungsstandards, Kompetenzmodelle; Verlauf von Lehr-Lern-prozessen: Unterrichtsmethoden, Unterrichtsplanung (Skizzen, Modelle, ...), ...

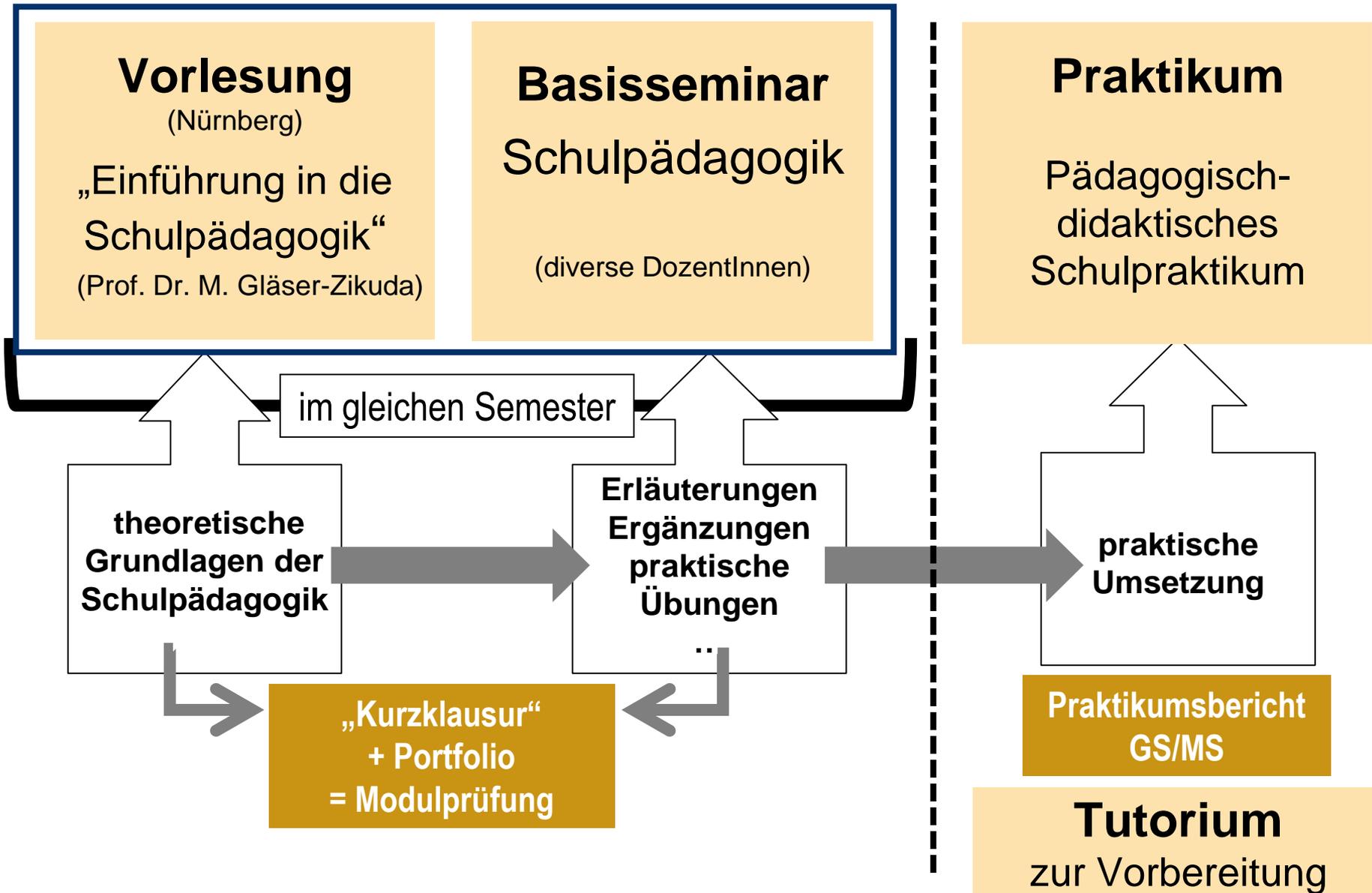
### **V. Klassenmanagement, Umgang mit Störungen & Sozialkompetenz**

Bedeutung von Schul- und Klassenklima; Umgang mit Disziplinstörungen und Konflikten; Präventions- und Interventionsmaßnahmen, ...

### **VI. Effektivität institutionalisierter Lehr-Lernprozesse**

Konzeptionelle u. forschungsmethodische Grundlagen der Schul- und Unterrichtsforschung; Befunde der Lehr-Lernforschung und ihre Anwendung auf die Planung und Analyse von Unterricht, ...

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

<https://www.spaed.phil.fau.de/>

## ← Lehre & Studium

Aktuelles

Infos zum Lehramtsstudium

Anerkennung von  
Studienleistungen

Prüfungen

Lehrveranstaltungen

Modulübersicht

Infoportal Literaturrecherche

Die Module Schulpädagogik I und II können sowohl am Standort Erlangen, als auch am Standort Nürnberg besucht werden. Eine Übersicht über die Unterschiede nach Standort finden Sie in folgenden Übersichten:

[Modulübersicht Schulpädagogik Erlangen – Nürnberg](#)

**Modulübersicht**

Genauere Informationen zu den Modulen I und II am Standort Nürnberg entnehmen Sie bitte den nachfolgenden Übersichten:

[Modul Schulpädagogik I \(SS24\)](#)

[Modul Schulpädagogik II \(SS24\)](#)

**Modul-  
beschreibung**

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Übersicht Studienstruktur

Modulbeschreibung

Universität Erlangen-Nürnberg, Department Pädagogik, Erziehungswissenschaftlich-pädagogik Lehramt (GS/MS/RS/GY), gültig ab SoSe 2022

1	Modul	<b>Modul Schulpädagogik I: Grundlagen</b> Module School Pedagogy I: Basics (ab SoSe 2021) Nürnberg (N) und Erlangen (E) LA Grundschule; LA Mittelschule; LA Realschule; LA Gymnasium	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (N/E) 2. Seminar „Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“ (anwesenheitspflichtig) (N) oder Vorlesung „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“ (E)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Alle Lehrenden des Faches Schulpädagogik: Siehe semesteraktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis UnivIS: N: Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)/Schulpädagogik (Nürnberg) E: Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)/Pädagogik (Erlangen)/LAEW-Studium	

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda (N) / Prof. Dr. Florian Hofmann (Professurvertreter) (E)	
5	Inhalt	a) Didaktische Theorien mit dem Schwerpunkt Lehr-Lern-Theorien; Grundlagen der Medienpädagogik; Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen, unter besonderer Berücksichtigung inklusiver u. digitaler Lernumgebungen b) Schulleistungsmessung; Differenzierung und individuelle Förderung; Beratung c) Lehrer-Schüler-Interaktion und Klassenmanagement d) Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht e) Gesundheits- und Sexualerziehung f) Schulqualität, Schul- und Personalentwicklung gemäß LPO I § 32(1) - b - bb und (2) 2 und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Grundlegende Lernziele und Kompetenzen	Die angeführten Lernziele und Kompetenzerwartungen stellen eine grundlegende übergeordnete Auswahl dar. Hinzu kommen bspw. veranstaltungsspezifische bzw. weiter differenzierende Kompetenzerwartungen. Die Studierenden a) erwerben und entwickeln durch Reflexion von Fremd- und Metaperspektive sowie in Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen der Schulpädagogik ein differenziertes Lehrerbild. b) vollziehen in Reflexionsprozessen und im Dialog mit anderen Studierenden die Entwicklung von der Schülerin/vom Schüler zur Lehrerin/zum Lehrer. c) kennen didaktische Theorien und können damit Lehr-Lernprozesse beschreiben, analysieren und gemeinsam reflektieren.	

## „Neues“ Modul Schulpädagogik (ab WS 22/23)

Campus Nürnberg und Campus Erlangen; für alle Lehrämter

Organisation	Nürnberg	Erlangen	Hinweise
<b>Modul Schulpädagogik I: Grundlagen (5 ECTS)</b>			
<b>1. Veranstaltung</b>	Form: Vorlesung	Form: Vorlesung	- Ein Wechsel des Standorts ist <u>innerhalb</u> des Moduls I <u>nicht</u> empfehlenswert.
- Titel	„Einführung in die Schulpädagogik“	„Einführung in die Schulpädagogik“	
- Dozent	(Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)	(Prof. Dr. N. Bremm)	
	2,5 ECTS	2,5 ECTS	
<b>2. Veranstaltung</b>	Form: Seminar	Form: Seminar	- Das Modul I endet mit der Klausur am Standort der besuchten Veranstaltungen.
- Titel	„Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“	„Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“	
- Dozent	(diverse Dozierende)	(diverse Dozierende)	
- Punkte	2,5 ECTS	2,5 ECTS	
Abschluss von Modul I	Klausur in Nürnberg	Klausur in Erlangen	

Basisseminar

Vorlesung

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

## „Neues“ Modul Schulpädagogik (ab WS 22/23)

Campus Nürnberg und Campus Erlangen; für alle Lehrämter

Organisation	Nürnberg	Erlangen	Hinweise
<b>Modul Schulpädagogik I: Grundlagen (5 ECTS)</b>			
<b>1. Veranstaltung</b>	Form: Vorlesung	Form: Vorlesung	- Ein Wechsel des Standorts ist <u>innerhalb</u> des Moduls I <u>nicht</u> empfehlenswert.
- Titel	„Einführung in die Schulpädagogik“	„Einführung in die Schulpädagogik“	
- Dozent	(Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)	(Prof. Dr. N. Bremm)	
- Punkte	2,5 ECTS	2,5 ECTS	
<b>2. Veranstaltung</b>	Form: Seminar	Form: Seminar	- Das Modul I endet mit der Klausur am Standort der besuchten Veranstaltungen.
- Titel	„Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“	„Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“	
- Dozent	(diverse Dozierende)	(diverse Dozierende)	
- Punkte	2,5 ECTS	2,5 ECTS	
Abschluss von Modul I	Klausur in Nürnberg	Klausur in Erlangen	

**Vorlesung** →

**Basisseminar** →

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

**NACH** bestandenem Modul-1

	<b>Modul Schulpädagogik II: Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen (5 ECTS LA GS/MS/RS/Gym)</b>		
<b>3. Veranstaltung</b>  - Dozent - Punkte	Form: Seminar  <i>„Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen“</i>  diverse Veranstaltungen und Dozenten  5 ECTS		<u>Nach</u> der Klausur (Modul Schulpädagogik I: Grundlagen) kann der Standort gewechselt werden.
Abschluss von Modul II	Leistungsnachweis zum Vertiefungsseminar	Leistungsnachweis zum Vertiefungsseminar	

## Erläuterungen

- ⇒ Sowohl am Standort Nürnberg als auch am Standort Erlangen müssen ab dem SS 2014 zwei Module belegt werden.
- ⇒ **Alle** Lehramtsstudierenden können seit dem WS 2011/12 Schulpädagogik in Erlangen **und** in Nürnberg belegen.
- ⇒ Ein Wechsel zwischen den Standorten ist nach dem Abschluss von Modul I problemlos möglich, innerhalb von Modul I ist dies nicht empfehlenswert.

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

### Modul-I-Schulpädagogik WiSe 24/25, Standort Nbg.

- **Besuch** der beiden Modulveranstaltungen
  - (1) VL „Einführung in die Schulpädagogik“ **und**
  - (2) BS „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozesse

**+**

- **Anfertigung eines Mini-E-Portfolios**, v.a. Reflexionen zu zwei Themenfeldern:
  - (1) Einführung in die Pädagogische Diagnostik &
  - (2) Klassenmanagement und Umgang mit Störungen

**+**

- **Bestehen der Modulprüfung** (Klausur)  
(über die restlichen Themenfelder der Vorlesung)

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Die Modulprüfung wird aus 2 Teilen bestehen:

1. **Abgabe Portfolio** (2 Aufgaben aus 2 Themenfeldern der Vorlesung, Bearbeitung von Fragebögen, Registrierung, ...)
  - **Abgabetermin einhalten** (Termine werden zeitnah bekannt gegeben)  
= Voraussetzung für die Teilnahme an der „Kurzklausur“
2. **Erfolgreiche „Kurzklausur“** (45 Min.) über die restlichen Themenfelder der Vorlesung

Genauere Informationen dazu erfolgen in der Vorlesung bzw. über den Ordner zur Vorlesung auf der Lernplattform StudON

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

### Bestandteile des **Mini-E-Portfolios**



- (1) Einstiegserhebung (v.a. zur Registrierung, Kompetenzstand)
- (2) Reflexion zu einer Unterrichtssituation (Fallbeispiel) aus dem Bereich *Einführung in die Pädagogische Diagnostik*
- (3) Zwischenerhebung (Evaluation)
- (4) Reflexion zu einer Unterrichtssituation (Fallbeispiel) aus dem Bereich *Klassenmanagement und Umgang mit Störungen*
- (5) Abschlusserhebung (Kompetenzstand, Evaluation, ...)

**Achtung: Wir in der ersten Sitzung der Vorlesung AUSFÜHRlich erklärt!**

**Daher: NICHT versäumen!!!**

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

### Vorlesung

„Einführung in die  
Schulpädagogik“

(Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)



- wöchentliche Veranstaltung
- Di 14.00 – 15.30 Uhr, Aula
- Anteile digitales Selbststudium



Anmeldung auf CAMPO  
erforderlich

### Basisseminar Schulpädagogik

(diverse DozentInnen)



- wöchentliche Termine  
*oder*
- Blockseminare



Anmeldung auf CAMPO  
erforderlich

## (5) Das Modul Schulpädagogik (5)

Anmeldung für die **Basisseminare** + die **Vorlesung**

Anmeldung für die **Modulprüfung**



<https://www.campo.fau.de>

The screenshot shows the 'campo' portal interface. The 'FAU-Studierende' tab is selected. A large orange callout box is overlaid on the right side of the page, containing the following text:

**Anmeldung für Basisseminar +  
Vorlesung  
(ab jetzt, 07. Oktober 2024)  
Modulprüfung (Klausur):  
wird zeitnah festgelegt**

The main content area of the portal includes a heading 'Hinweise für Studierende' and a list of bullet points:

- einen örtlich zulassungsbeschränkten Studiengang (UNI-NC) oder
- einen Master-Studiengang

zu bewerben.

Eine Registrierung ist nicht erforderlich, da Sie bereits sowohl einen IdM-Zugang als auch einen campo-Zugang haben.

Below this, there is a box for 'Anmeldung per Single Sign-On (SSO)' with a right-pointing arrow.

At the bottom, there is a section for 'Fachwechsel' with a paragraph of text.

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.






Termine

Inhalte

Vorlesungsverzeichnis

Module / Studiengänge

## Grunddaten ▾

<b>Titel</b>	Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda)	<b>Veranstaltungsart</b>	Seminar
<b>Organisationseinheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PhilFak   Erziehungswissenschaften   LA Kunst Nbg (Verantwortlicher)</li> <li>• PhilFak   Erziehungswissenschaften   Lehramt Gymnasium (Verantwortlicher)</li> <li>• PhilFak   Erziehungswissenschaften   Lehramt Realschule (Verantwortlicher)</li> <li>• PhilFak   Grundschuldidaktik   Lehramt Grundschule (Verantwortlicher)</li> <li>• PhilFak   Grundschuldidaktik  </li> </ul>	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
		<b>ECTS-Punkte</b>	2.5
		<b>Semesterwochenstunden</b>	2.0
		<b>Link zur Lehrveranstaltung auf StudOn (Anmeldemöglichkeit)</b>	<a href="#">Parallelgruppe 1: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Montag, 9.45-11.15 Uhr, Dozentin: Frau Weigand, Anmeldung ab 07.10.2024 möglich</a> <a href="#">Parallelgruppe 2: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Montag, 15.45-</a>



# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

## Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda

**Inhalt** Info Einstellungen Export

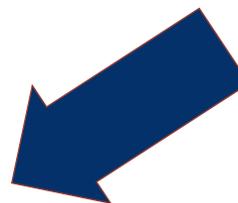
[Zeigen](#) [Verwalten](#) [Sortieren](#)

Neues Objekt hinzufügen ▾

Seite gestalten

### Kategorien

-  Campo-Kurse: Sommer 24 [In.Erziehungsw.,Gl.Zikuda]  
Diese Kurse wurden automatisch erstellt. Sie können an geeignete Stellen verschoben werden. 
-  Campo-Kurse: Winter 24/25 [In.Erziehungsw.,Gl.Zikuda]  
Diese Kurse wurden automatisch erstellt. Sie können an geeignete Stellen verschoben werden. 
-  FAU-Digital  
Der Bereich enthält verschiedene Vorlagen zur Gestaltung der digitalen Lehre.  
Verfügbarkeit: 24. Mär 2020, 10:40 



# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



STUDON-TOOLTIME "AKTIVIEREN UND PRÄSENTIEREN MIT DEM WIKI" Am Mittwoch, den 09.10., dreht sich von 14-15 Uhr alles um das Aktivieren und Präsentieren mit ... (x)

...[Zikuda] > Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda) Anmeldung ab 07.10.2024, 9.00 Uhr möglich!



Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Blockseminar, Dozentin: Frau Rühl-Götzinger, Anmeldung ab 07.10.2024 möglich ( Parallelgruppe 9)



Seminar, 2 SWS, Deutsch

Beitritt: Über Kursbeitritt

Einzelveranstaltung, Fr 14:00 - 20:00 s.t., 15. Nov 2024 | Einzelveranstaltung, Sa 09:00 - 18:00 s.t...

Doris Rühl-Götzinger

» Details



Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Dienstag, 09.45-11.15 Uhr, Dozent: Herr Dr. Hofmann, Anmeldung ab 07.10.2024 möglich ( Parallelgruppe 6)



Seminar, 2 SWS, Deutsch

Beitritt: Über Kursbeitritt

Di 09:45 - 11:15 s.t.

Florian Hofmann

» Details



Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Dienstag, 11.30-13.00 Uhr, Dozent: Herr Dr. Hofmann, Anmeldung ab 07.10.2024 möglich ( Parallelgruppe 7)



Seminar, 2 SWS, Deutsch

Beitritt: Über Kursbeitritt

Di 11:30 - 13:00 s.t.

Florian Hofmann

» Details



Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Dienstag, 15.45-17.15



## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Wie gehe ich vor, wenn ich noch keinen Platz in einem Basisseminar habe, aber doch unbedingt in das Seminar „muss“?

- Der Studierendentipp schlechthin, „*einfach mal reinsetzen, dann sehen wir schon...*“ **ist eher nicht zu empfehlen**, denn...

...erst **werden** die Studierenden berücksichtigt, die ordnungsgemäß angemeldet sind (CAMPO/StudON)

- Vorschlag 1: Melden Sie sich in einem Basisseminar (evtl. auch als Blockveranstaltung) an, in dem noch **Plätze frei sind**.
- Vorschlag 2: Schreiben Sie die jeweils entsprechenden Dozierenden **zum Ende der ersten Vorlesungswoche** an – bis dahin ist die Situation in den Seminaren in der Regel bekannt.

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Wichtig im Modul-1-Schulpädagogik (Lehrangebot Campus Nürnberg)

- Es ist **sinnvoll**, im **ersten oder zweiten Semester** mit dem Studium der Schulpädagogik zu beginnen (**LA GS & LA MS**).
- **Vorlesung und Basisseminar** müssen **vor** dem pädagogisch-didaktischen Praktikum besucht (**LA GS & LA MS**).
- **Vorlesung und Basisseminar** sind aufeinander bezogen und **sollten** im selben Semester besucht werden. **Bitte beides entweder in Nürnberg oder in Erlangen besuchen, bitte nicht mischen!**
- Vorlesung und Basisseminare werden **in jedem Semester** angeboten.
- Die Anmeldung für die Seminare (und dann auch für die Prüfungen) erfolgt über „**Mein Portal-campo@fau.de**“
- **Vorlesung und Basisseminar** nutzen die Lernplattform „**StudOn**“

Sie erhalten bei einer akzeptierten Anmeldung vor dem Start der Veranstaltung einen Link für den StudON-Ordner bzw. diesen in der ersten Sitzung.

# (0) Studiengang Mittelschule

## Könnte das Lehramt an Mittelschulen für Sie eine Option sein?

Bei Fragen zum Beruf einer Mittelschullehrkraft, zum Studium dieses Lehramts oder zum Studienwechsel können Sie sich an Frau Evi Weigand wenden.



### Evi Weigand

langjährige Mittelschullehrerin

Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

[evi.weigand@fau.de](mailto:evi.weigand@fau.de)

0911 5302-95526

Büro: 1.032

# Wir wünschen Ihnen einen guten Start in die Vorlesungszeit!

